

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ
13 aprilie 2014



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Profil real, specializarea științele naturii

CLASA A IX-A

- a) Demonstrați că: $[x] + \left[x + \frac{1}{2} \right] = [2x]$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

b) Rezolvați ecuația: $\left[\frac{2x-1}{3} \right] + \left[\frac{4x+1}{6} \right] = 5x - 4$.

c) Dacă n și k sunt numere naturale astfel încât $2^k \leq n < 2^{k+1}$ demonstrați că:
$$\left[\frac{n+1}{2} \right] + \left[\frac{n+2}{2^2} \right] + \left[\frac{n+2^2}{2^3} \right] + \dots + \left[\frac{n+2^k}{2^{k+1}} \right] = n$$
.
- Fie ΔABC și $A' \in (BC)$. Dreapta AA' intersectează a doua oară cercul circumscris ΔABC în D .

a) Demonstrați că $AA' \cdot A'D = A'B \cdot A'C$;

b) Dacă centrul de greutate $G \in AA'$ demonstrați că: $9AG \cdot GD = AB^2 + BC^2 + CA^2$;
- La finala concursului de matematică aplicată "Adolf Haimovici", profilul științe s-au calificat 50 elevi din clasa ^a IX ^a. După corectarea lucrărilor, 19 dintre ei au obținut punctajul maxim. S-au procedat, obișnuit la o probă de baraj pentru a desemna câștigătorul. Dar, și la această probă toți cei 19 elevi au obținut punctajul maxim. Împreună cu ei am convenit următoarea regulă pentru desemnarea câștigătorului:
Elevii se așează în cerc și sunt numerotați cu 1, 2, 3, ..., 19.
Apoi, începând cu cel de pe poziția 2, fiecare al doilea concurent este eliminat, până când rămâne câștigătorul.

a) Pe ce poziție se află câștigătorul ?

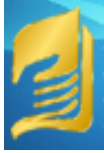
b) Dar dacă ar fi rămas doar 16 elevi care ar fi participat la desemnarea câștigătorului, care ar fi fost poziția acestuia ?
- Se consideră funcția $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Q}$ astfel încât

$$f(n+1) = f(n) + \frac{1}{n^2 + 3n + 2}, (\forall) n \in \mathbb{N} \text{ și } f(2014) = \frac{2014}{2015}.$$

a) Să se demonstreze că $f(n+1) = f(n) + \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2}$.

b) Determinați funcția f .

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ
13 aprilie 2014



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Profil real, specializarea științele naturii

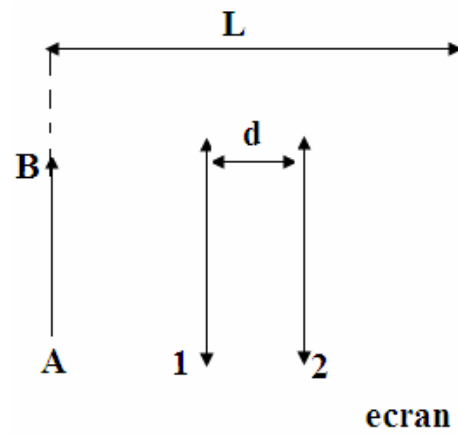
CLASA A X-A

1. Se consideră numărul real $x = \sqrt[5]{100}$.
 - a) Determinați partea întreagă a numărului x .
 - b) Stabiliți care este numărul întreg cel mai apropiat de x .
 - c) Demonstrați că există o infinitate de numere reale pozitive $a, a \neq 1$ pentru care $\log_a x$ este număr rațional.
2. Spunem că un număr complex z este de tip I dacă $|z^2 + 1| \leq 1$ și este de tip II dacă $|z + 1| \leq 1$.
 - a) Dați un exemplu de număr complex de tip I care are modulul mai mare decât 1.
 - b) Demonstrați că o infinitate de numere complexe de tip II au modulul mai mare decât 1.
 - c) Demonstrați că, dacă un număr complex este atât de tip I cât și de tip II, atunci modulul său este cel mult egal cu 1.

3. Măsurarea distanței focale a unei lentile convergente se poate face prin metoda Bessel, care presupune așezarea lentilei între un obiect luminos AB și un ecran, considerate fixe, aflate la distanța L unul față de celălalt. Se constată că există două poziții ale lentilei (1 și 2) pentru care se obțin imagini clare ale obiectului luminos pe ecran, iar cele două poziții sunt situate la distanța d una față de cealaltă.

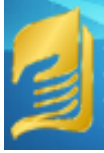
Aflați distanța focală f a lentilei, funcție de L și d . Se consideră cunoscută formula lentilelor $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$,

unde p este distanța de la obiect la lentilă, iar p' este distanța de la lentilă la imaginea obiectului (pe ecran).



4. Comisia centrală a concursului național de matematică "Adolf Haimovici" este formată din cinci membri. Documentele la care lucrează comisia sunt păstrate într-un seif metalic, încuiat cu lacăte diferite. Fiecare dintre membrii comisiei are cheile unor dintre lacăte, astfel încât seiful să poată fi deschis atunci când se întâlnesc cel puțin trei membri ai comisiei și să nu poată fi deschis de doi sau mai puțini membri.
 - a) Care este numărul minim de lacăte ale seifului ?
 - b) Câte chei trebuie să aibă fiecare membru al comisiei ?
 - c) Care este modul de împărțire a cheilor către membrii comisiei ?

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ
13 aprilie 2014



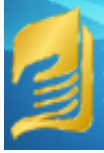
FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Profil real, specializarea științele naturii

CLASA A XI-A

1. Fie $A \in M_2(\mathbb{R})$, $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, $TrA = a + d$, $\det A = ad - bc$.
 - a) Să se demonstreze că $\det(A - xI_2) = x^2 - (TrA) \cdot x + \det A$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$.
 - b) Dacă $\det(A - I_2) = 2$ și $\det(A + I_2) = 4$, calculați $\det A$ și $\det(A - 2I_2)$.
 - c) Dacă $A^{2014} = O_2$, demonstrați că $A^2 = O_2$.
2. Fie $f : \mathbb{R} \setminus \{-1, 0\} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 \cdot \left(e^{\frac{1}{x}} - e^{\frac{1}{x+1}} \right)$. Să se calculeze:
 - a) Limitele laterale în punctul $x_0 = 0$.
 - b) Limitele laterale în punctul $x_0 = -1$.
 - c) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$.
3. Un elev scrie un determinat de ordinul al treilea cu elemente numere reale astfel încât pe fiecare linie și coloană suma elementelor este 1, iar pe diagonala principală toate elementele sunt $\frac{1}{2}$.
 - a) Care este valoarea minimă pe care o poate lua determinantul ?
 - b) Care este determinantul de valoare minimă ?
4. Pe o insulă trăiesc 12 cameleoni. La un moment dat trei au culoarea roșie, patru au culoarea galbenă iar ceilalți cinci au culoarea verde. Dacă se întâlnesc doi cameleoni de două culori diferite, atunci ambii își schimbă culoarea în ce-a de-a treia culoare. Altfel ei nu își schimbă culoarea. Demonstrați că:
 - a) Este posibil ca, la un moment dat, niciun cameleon să nu aibă culoarea verde.
 - b) Nu este posibil ca, la un moment dat, toți cameleonii să aibă culoarea verde. (Observați că în orice moment doar numărul cameleonilor de o singură culoare este multiplu de 3).

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ
13 aprilie 2014



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Profil real, specializarea științele naturii

CLASA A XII-A

1. a) Demonstrați că $\forall a, b \in \mathbb{Z}$ și $\forall k \in \mathbb{N}^*$ are loc egalitatea
$$a^k - b^k = (a-b)(a^{k-1} + a^{k-2}b + \dots + ab^{k-2} + b^{k-1})$$
.
b) Dacă $f \in \mathbb{Z}[X]$ să se demonstreze că pentru orice $a, b \in \mathbb{Z}, a \neq b$, numărul $f(a) - f(b)$ este divizibil cu $a - b$.
c) Argumentați că nu există $g \in \mathbb{Z}[X]$ astfel încât:
 $g(2013) = 2014; g(2014) = 2015; g(2015) = 2013$.
d) Există un polinom $h \in \mathbb{R}[X]$ astfel încât $h(2013) = 2013, h(2014) = 2014$ și $h(n)$ este irațional pentru orice n întreg diferit de 2013 și 2014?

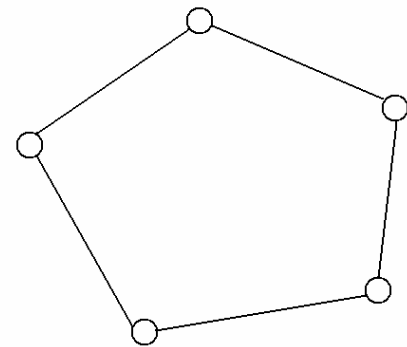
2. Considerăm funcțiile $f, g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; f(x) = e^x - 1 - x - \frac{x^2}{2!} - \frac{x^3}{3!} - \frac{x^4}{4!}$ și $g(x) = e^{-x^2}$.

- a) Calculați $f'(0); f''(0); f'''(0); f^{(4)}(0)$.
- b) Demonstrați că $f'(x) \geq 0, \forall x \in \mathbb{R}$ și $f(x) < 0, \forall x < 0$.
- c) Să se demonstreze că aria suprafeței cuprinsă între graficul funcției g , axa Ox și dreptele de ecuații $x = 0$ și $x = 1$ este un număr cuprins în intervalul $(0,74; 0,75)$.

3. Avem la dispoziție două culori roșu și albastru. Notăm cu \mathcal{F} mulțimea tuturor colorărilor posibile (roșu sau albastru) a vârfurilor pentagonului alăturat. La două colorări $\mathcal{C}_1 \in \mathcal{F}$ și $\mathcal{C}_2 \in \mathcal{F}$ le asociem colorarea $\mathcal{C}_3 \in \mathcal{F}$ astfel:

- i) dacă vârfurile corespunzătoare lui \mathcal{C}_1 și \mathcal{C}_2 sunt de culori diferite, atunci în \mathcal{C}_3 vârful va fi colorat cu roșu;
- ii) dacă vârfurile corespunzătoare lui \mathcal{C}_1 și \mathcal{C}_2 sunt de aceeași culoare, atunci în \mathcal{C}_3 vârful va fi colorat cu albastru;

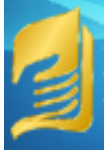
- a) Aflați cardinalul mulțimii \mathcal{F} ;
- b) Aflați elementul neutru pentru legea de compoziție descrisă pe \mathcal{F} .



4. Admitem cunoscut rezultatul:

Dacă \mathcal{P} este o placă omogenă care se identifică cu mulțimea $\Gamma_f = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid a \leq x \leq b, 0 \leq y \leq f(x)\}$, unde $f: [a, b] \rightarrow \mathbb{R}_+$ este o funcție continuă, atunci centrul de greutate a plăcii \mathcal{P} este punctul $G(x_G, y_G)$ ale cărui coordonate sunt:

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

CONCURSUL NAȚIONAL DE MATEMATICĂ APLICATĂ "ADOLF HAIMOVICI"

ETAPA NAȚIONALĂ
13 aprilie 2014



FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Profil real, specializarea științele naturii

$$x_G = \frac{\int_a^b xf(x)dx}{\int_a^b f(x)dx}; \quad y_G = \frac{1}{2} \frac{\int_a^b f^2(x)dx}{\int_a^b f(x)dx};$$

Să se afle coordonatele centrului de greutate ale plăcii omogene \mathcal{P} definită prin $f : [0, \pi] \rightarrow [0, 1]$, $f(x) = \sin x$, $\mathcal{P} = \{(x, y) \mid 0 \leq x \leq \pi, 0 \leq y \leq f(x)\}$

Notă: Timp de lucru 4 ore; Toate subiectele sunt obligatorii; Fiecare subiect este notat cu punctaje de la 0 la 7.